



**GUIA DOCENT**  
CURS 2022-23

**FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA**

<b>Dades de l'assignatura</b>	
<b>Nom</b>	Introducció a la Filosofia i Metodologia
<b>Codi</b>	211011
<b>Titulació</b>	Batxillerat en Filosofia
<b>Curs</b>	Primer
<b>Semestre</b>	Primer
<b>Crèdits ECTS</b>	3
<b>Caràcter</b>	Obligatòria
<b>Mòdul</b>	Formació bàsica
<b>Universitat</b>	Ateneu Sant Pacià
<b>Horari</b>	Dimecres 9:10-10:55.
<b>Professor/s</b>	Carles Llinàs
<b>Descriptor</b>	Aquesta assignatura vol fer una presentació general de la filosofia i del seu concepte. Reflexionarem sobre el seu naixement, les disposicions que la impulsen, la seva història i les formes que ha pres al llarg dels segles, així com sobre els seus objectes, els seus problemes, els seus mètodes i les seves formes d'exposició. Considerem especialment rellevants les seves connexions i diferències amb el mite que la precedeix i amb la teologia que l'acompanya des dels seus inicis, i que es transforma enterament amb el cristianisme. Molts filòsofs es distingeixen precisament per la manera en què es defineixen –positivament, negativament– respecte d'aquest punt. La problemàtica que planteja "l'objecte" de la filosofia resulta, per altra banda, especialment clara des de la seva diferència amb la ciència moderna. La filosofia, com a "pensament", posa sobre la taula la qüestió dels seus diversos "modes" (simbòlic, conceptual, etc.) i, en darrera instància, la de la condició humana en si mateixa.
<b>Modalitat de impartició</b>	Presencial
<b>Llengua</b>	Català i castellà

<b>Docent</b>	
<b>Nom</b>	Carles Llinàs
<b>Departament</b>	Filosofia teòrica
<b>Despatx</b>	
<b>e-mail</b>	cclinas.filosofia@edusantpacia.cat
<b>Telèfon</b>	93 453 43 38
<b>Horari de tutories</b>	A convenir

## DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA

<b>Contextualització de l'assignatura</b>
<b>Aportació al perfil professional de la titulació</b>
Aportar els fonaments necessaris del quefer filosòfic
<b>Prerequisits</b>
No n'hi ha

<b>Competències - Objectius</b>
<b>Competències de l'assignatura</b>
<b>Competències Generals</b>
CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants. CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica. CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines. CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.
<b>Competències Específiques (Mòdul: Formació bàsica)</b>
CE1. Que l'alumne sigui capaç de començar a comprendre de forma bàsica, a partir de la seva pròpia reflexió i experiència personals, les preocupacions, els temes i els mètodes filosòfics fonamentals. CE2. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia. CE3. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos campo temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions. CE4. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves pròpies aproximacions als textos i als problemes filosòfics.

## BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

<b>Continguts – Unitats Temàtiques</b>
<b>UNITAT 1: Remarques inicials</b>
<b>Tema 1:</b> Observacions inicials a la "introducció a la Filosofia". 1.1. Presentació. 1.2. Un primer text. 1.3. Introducció a la "introducció a la Filosofia". Apèndix: Elements del "trempe" de la Filosofia.
<b>Tema 2:</b> La "grecitat" o "hel·lenitat" de la Filosofia. 2.1. Caràcter grec originari de la Filosofia. Un segon text. 2.2. Cristianisme, Modernitat i Filosofia.
<b>Tema 3:</b> Filosofia: aproximació etimològica.

3.1. Aproximació etimològica al concepte de la filosofia. 3.2. Saviesa divina i insuficiència de la Filosofia.
<b>UNITAT 2: Filosofia i món de l'ésser humà</b>
<b>Tema 4:</b> Filosofia i món del treball.
4.1. Filosofia i món del treball. 4.2. Obstacles actuals per a la Filosofia.
<b>Tema 5:</b> Filosofia i experiència humana
5.1. Experiències anàlogues a l'experiència filosòfica en l'art i la religió. 5.2. Experiència conduent-conductora a-de la Filosofia: l'admiració.
<b>Tema 6:</b> Filosofia i condició humana.
6.1. Plantejament de la qüestió. 6.2. La condició de l'ésser humà. 6.3. Conclusió i transició.
<b>UNITAT 3: Aproximació sistemàtica a la Filosofia</b>
<b>Tema 7:</b> Filosofia: aproximacions a una definició sistemàtica.
7.1. Vessant positiu de la incommensurabilitat de la Filosofia amb el món del treball: llibertat. 7.2. Filosofia: aproximacions a una definició sistemàtica. 7.3. Objecions clàssiques a la Filosofia. 7.4. Divisions sistemàtiques de la Filosofia.
<b>Tema 8:</b> Filosofia i ciències.
8.1. L'objecte de la Filosofia. 8.2. Filosofia i ciències.
<b>UNITAT 4: Aproximació històrica a la Filosofia</b>
<b>Tema 9:</b> Caràcter històric específic de la Filosofia.
9.1. Caràcter històric específic de la Filosofia. 9.2. Grans etapes històriques de la Filosofia.
<b>Tema 10:</b> Filosofia i mite, Filosofia i teologia cristiana.
10.1. Filosofia i mite. 10.2. Filosofia i teologia cristiana.
<b>UNITAT 5: Filosofia i mètode</b>
<b>Tema 11:</b> Instruments i mètodes de la Filosofia.
11.1. Símbol i concepte 11.2. La "intuïció" filosòfica. 11.3. Formes de l'exposició filosòfica. 11.4. Mètodes filosòfics.

## METODOLOGIA DOCENT

<b>Aspectes metodològics generals de l'assignatura</b>
L'assignatura té una importància metodològica de primera magnitud, no només pel fet d'estudiar la qüestió dels mètodes filosòfics, sinó encara més per tractar-se d'una iniciació pràctica en ells, a través dels comentaris de text, l'anàlisi dels conceptes, les exposicions i els debats a l'aula.
<b>Metodologia Presencial</b>
Activitats formatives: 1. Ensenyament-aprenentatge presencial: - exposició del professor. - exposició de l'estudiant. - debats. - examen final (escrit)

2. Ensenyament-aprenentatge dirigit:
- lectures orientades.
  - tutories individuals.
  - treball escrit individual i exposició a l'aula.
3. Ensenyament-aprenentatge autònom:
- lectures complementàries proposades pel professor.
  - estudi personal.
  - cerca d'informació i materials.

<b>RESUM D'HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT</b>			
<b>MODALITAT PRESENCIAL</b>			
<b>Treball a l'aula</b>		<b>Treball o activitats fora de l'aula</b>	
Classes magistrals	Examen	Tutories	Treball personal de l'alumne
25	6	8	36
<b>CRÈDITS ECTS: 3</b>			<b>75</b>

## **AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

<b>MODALITAT PRESENCIAL</b>		
<b>ACTIVITATS D'AVALUACIÓ</b>	<b>CRITERIS</b>	<b>PES</b>
Assistència i exercicis de comentari de text a l'aula i entregats al professor	Capacitat de determinar les idees fonamentals d'un text Capacitat d'establir les connexions entre elles. Capacitat d'establir connexions amb temes del curs.	10 %
Examen: Primera part. Comentari de text i qüestionari sobre els exercicis del curs	Capacitat analítica i sintètica Coneixement i ús correcte dels conceptes Capacitat expositiva	30 %
Examen: Segona part. Qüestionari sobre els temes del curs	Capacitat analítica i sintètica Coneixement i ús correcte dels conceptes Capacitat expositiva	60 %

\*Per a poder realitzar la prova escrita tant de la convocatòria ordinària com extraordinària cal haver realitzat la resta d'activitats que són objecte d'avaluació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades, a l'espera de que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Bibliografia Bàsica**

Henri Bergson, *Introducción a la metafísica. La intuición filosófica*, Buenos Aires: Siglo Veinte, 1973.  
Martin Heidegger, *¿Qué es la filosofía?*, Barcelona: Herder, 2004.  
Josef Pieper, *Obras. Volumen 3: Escritos sobre el concepto de filosofía*, Madrid: Encuentro, 2000.  
Xavier Zubiri, *El saber filosófico y su historia*, en *Naturaleza, Historia, Dios*, Madrid: E. Nacional, 1981.

### **Bibliografía Complementària**

Theodor W. Adorno, *Terminología filosófica*, 2 vols., Madrid: Taurus, 1976, 1977.  
Aristóteles, *Metafísica*, Madrid: Gredos  
Hans Urs von Balthasar, "El camino de acceso a la realidad de Dios", en Johannes Feiner y Magnus Löhrer (directores), *Mysterium Salutis. Manual de Teología como historia de la salvación*, vol. 2, *La historia de la salvación antes de Cristo*, Madrid: Cristiandad, 1977, pp. 29-54.  
Hans Urs von Balthasar, *Herencia y deber cristiano*, en *Gloria. 5. Metafísica. Edad Moderna*, Madrid: Encuentro, 1988, 559-603.  
Hans Urs von Balthasar, *Teológica. 1. Verdad del mundo*, Madrid: Encuentro, 1997.  
René Descartes, *Los principios de la filosofía*, Madrid: Alianza, 1995.  
Emmanuel Falque, *Pasar el Rubicón. Filosofía y Teología: ensayo sobre las fronteras*, Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2016.  
Miguel García-Baró, *Sócrates y herederos*, Sígueme, 2009.  
Miguel García-Baró, *Descartes y herederos*, Salamanca: Sígueme, 2014.  
Miguel García-Baró, *Kant y herederos*, Salamanca: Sígueme, 2019.  
Étienne Gilson, *Introducción a la filosofía cristiana*, Madrid: Encuentro, 2009.  
Étienne Gilson, *El realismo metódico*, Madrid: Rialp, 1950.  
G.W.F. Hegel, "Prólogo" a la *Fenomenología del Espíritu*, (varias ediciones, una en catalán).  
Martin Heidegger, *Introducción a la filosofía*, Madrid: Cátedra, 1999.  
Martin Heidegger, *El final de la filosofía y la tarea del pensar*, en *Tiempo y ser*, Madrid: Tecnos, 2013.  
Martin Heidegger, *¿Qué es metafísica?*, Madrid: Alianza, 2014.  
Martin Heidegger, *Introducción a la metafísica*, Barcelona: Gedisa, 1993.  
Edmund Husserl, *La filosofía, ciencia rigurosa*, Madrid: Encuentro, 2009.  
Edmund Husserl, *La crisis de la humanidad y la filosofía y La filosofía como autorreflexión de la humanidad, como autorrealización de la razón*, en *La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental*, Barcelona: Crítica, 1991.  
Karl Jaspers, *Iniciación al método filosófico*, Madrid: Espasa-Calpe, 1977.  
Henri de Lubac, *Por los caminos de Dios*, Madrid: Encuentro, 1993.  
Carlos Llinàs, *La filosofía y su objeto. Algunas reflexiones iniciales*, en José María Torralba (ed.), *Mundos de papel. Las difusas fronteras entre ficción y filosofía*, Madrid: Biblioteca Nueva, 2014.  
Josep Olesti, *Elogi de la història de la filosofia*, Barcelona: Institut d'Estudis Catalans, 2017.  
José Ortega y Gasset, *¿Qué es filosofía?*, Madrid: Rev. Occ/Alianza, 1982 (Austral, 2012).  
Leonardo Polo, *Introducción a la filosofía (Obras completas XII)*, Pamplona: EUNSA, 2015.  
Platón, *Diálogos (Gredos)*, *Diàlegs (Bernat Metge)*.