



**GUIA DOCENT**  
CURS 2023-24

**FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA**

<b>Dades de l'assignatura</b>	
Nom	Sociologia
Codi	211102
Titulació	Batxillerat en Filosofia
Curs	Segon
Semestre	Segon
Crèdits ECTS	3
Caràcter	Opcional
Mòdul	Complementàries
Universitat	Ateneu Sant Pacià
Horari	Dilluns 9:10-10:55.
Professor/s	Francesc Núñez Mosteo
Descriptor	L'assignatura és una introducció a aquesta ciència social que vol oferir a l'alumne un mapa d'orientació en la disciplina, en els temes fonamentals i en els autors més destacats des dels seus orígens fins l'actualitat. Un segon objectiu és proporcionar les eines conceptuals que permetin adoptar una perspectiva sociològica dels canvis fonamentals de les societats (occidentals) contemporànies en els darrers dos segles i tenir una mirada global i crítica de la realitat social que ens envolta.
Modalitat de impartició	Presencial
Llengua	Català

<b>Docent</b>	
Nom	Francesc Núñez Mosteo
Departament	Filosofia pràctica i humanitats
Despatx	
e-mail	<a href="mailto:fnunez@uoc.edu">fnunez@uoc.edu</a> / <a href="mailto:fnunez.filosofia@edusantpacia.cat">fnunez.filosofia@edusantpacia.cat</a>
Telèfon	653184848
Horari de tutories	A convenir

**DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA**

**Contextualització de l'assignatura**

<b>Aportació al perfil professional de la titulació</b>
Coneixement dels fonaments de la sociologia
<b>Prerequisits</b>
Cap

<b>Competències - Objectius</b>
<b>Competències de l'assignatura</b>
<b>Competències Generals</b>
<p>CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.</p> <p>CG6. Que l'estudiant sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per establir un diàleg fecund amb els productes d'altres cultures equivalents a la filosofia occidental.</p> <p>CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.</p> <p>CG9. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir compromisos ètics.</p> <p>CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'índole social, científica o ètica.</p> <p>CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.</p> <p>CG14. Que l'alumne sigui capaç de treballar en equip interdisciplinari, tant a nivell professional (docència, empresa cultural, etc.) com investigador.</p>
<b>Competències Específiques (Mòdul: Complementàries)</b>
<p>CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.</p> <p>CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos campo temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.</p> <p>CE4. Que l'alumne s'introdueixi en els grans sistemes ètics, en els conceptes i en les teories, així com en les interpretacions que se n'han derivat; que compregui per si mateixles respostes que aquests sistemes han donat i donen als diversos problemes morals concrets i que sàpiga veure reflexivament totes les seves implicacions.</p>

## BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

<b>Continguts – Unitats Temàtiques</b>
<b>UNITAT 1:</b>
<b>Tema 1:</b> Què és la sociologia? Què és la societat? Modernitat i perspectiva sociològica.
<b>Tema 2:</b> Els orígens de la sociologia.
<b>Tema 3:</b> Els precursors de la sociologia: principals teories sociològiques Compte, Marx, Durkheim, Weber. Pensar la modernitat.

1. <b>Tema 4:</b> La societat dins de la persona. La socialització.
2. <b>Tema 5:</b> La persona dins la societat. La institucionalització.
3. <b>Tema 6:</b> La societat capitalista. De la producció al consum.

## METODOLOGIA DOCENT

### Aspectes metodològics generals de l'assignatura

#### Metodologia Presencial

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

RESUM D'HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT			
MODALITAT PRESENCIAL			
Treball a l'aula		Treball o activitats fora de l'aula	
Classes magistrals	Examen	Treball personal de l'alumne	Tutories
25	6	36	8
<b>CRÈDITS ECTS: 3</b>			<b>75</b>

## AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MODALITAT PRESENCIAL		
ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	CRITERIS	PES
Treball individual	Avaluació continuada (5-6 treballs), intervencions a classe, etc.	70%
Examen final		30%

\*Per a poder realitzar la prova escrita tant de la convocatòria ordinària com extraordinària cal haver realitzat la resta d'activitats que són objecte d'avaluació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades, a l'espera de que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Bàsica

Berger, P. (1992) Invitació a la sociologia. Barcelona: Herder

Cardús, S. (Coord.). (1999) La mirada del sociòleg. Què és, que fa, què diu la sociologia. Barcelona: Proa/Ediuoc.

### Bibliografia Complementària

Berger, P. (1982). "Per una crítica a la modernitat". Revista Papers: Revista de sociologia. 17.

García.G.V. (2009) El oficio del sociólogo: la imaginación sociológica. <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/1568edd9a3620812?projector=1>

Giddens, A. (2000) Sociología. Madrid: Alianza.

En línia: [http://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/anthony\\_giddens\\_-\\_sociologia.pdf](http://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/anthony_giddens_-_sociologia.pdf)

Giddens, A. (1994). El capitalismo y la teoría social moderna. Barcelona: Labor.

En línia: [http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/Giddens-El-capitalismo-y-la-moderna-teoria-social\\_%20%28Sacar%2063-79%29.pdf](http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/Giddens-El-capitalismo-y-la-moderna-teoria-social_%20%28Sacar%2063-79%29.pdf) (No complert)

López Aranguren, J. L. (1988). Ética de la felicidad y otros lenguajes. Madrid: Tecnos.

Ritzer, G. (1993) Teoría Sociológica Clásica. México: McGrawHill.

Ritzer, G. (1993) Teoría Sociológica Contemporánea. Mexico: McGrawHill.