



GUIA DOCENT
CURS 2023-24

FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA

Dades de l'assignatura	
Nom	Llatí A2
Codi	211111
Titulació	Batxillerat en Filosofia
Curs	Primer
Semestre	Segon
Crèdits ECTS	3
Caràcter	Obligatòria
Mòdul	Complementàries
Universitat	Ateneu Sant Pacià
Horari	Dilluns 9:10-10:55.
Professor/s	D. Solé
Descriptor	Partint dels coneixements bàsics adquirits a l'ensenyament secundari i a l'assignatura de Llatí I del present Grau, s'aprofundeix en la morfologia i, sobretot, en l'estudi de la sintaxi de la llengua llatina i en el del significat etimològic de les paraules, amb referència concreta a autors i textos cristians i filosòfics escrits en aquesta llengua, tant medievals com moderns, una mostra significativa dels quals es tradueix al llarg del curs.
Modalitat de impartició	Presencial
Llengua	Català

Docent	
Nom	David Solé
Departament	
Despatx	
e-mail	dsole.teologia@edusantpacia.cat
Telèfon	93.453.43.38.
Horari de tutories	Concertar

DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA

Contextualització de l'assignatura
Aportació al perfil professional de la titulació
<p>A la història de la filosofia i la teologia no poques obres fonamentals han estat escrites en la llengua llatina, des de les aportacions de Ciceró, Lucreci o Sant Agustí d'Hipona a l'Antiguitat fins a Erasme, Descartes o Baruch Spinoza a l'inici de la modernitat, passant per la monumental aportació de l'Edad Mitjana, entre Sant Anselm de Canterbury i William d'Ockam, sense oblidar la tradició monàstica. La llengua i la literatura llatines formen un nucli cabdal de la cultura occidental.</p> <p>El coneixement de les nocions bàsiques de la llengua llatina, d'acord amb els criteris d'un mètode actiu d'aprenentatge, ha de servir perquè l'alumnat pugui accedir a aquests textos de primera mà, alhora que pugui desenvolupar tot un seguit de competències transversals que li permetin fonamentar les bases propedèutiques d'altres disciplines, com ara la lògica o la teoria del coneixement.</p>
Prerequisits
Haver aprovat Llatí I

Competències – Objectius
Competències de l'assignatura
Competències Generals
<p>CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.</p> <p>CG7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats lingüístiques necessàries que es demanen a un titulat universitari en el món actual i, particularment, perquè pugui accedir amb millors condicions a les fonts originals del pensament filosòfic i de la tradició humanística.</p> <p>CG17. Que l'alumne sigui capaç de responsabilitzar-se del propi aprenentatge, i de desenvolupar aquelles habilitats necessàries per treballar de forma autòdirigida i per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.</p>
Competències Específiques (Mòdul: Complementàries)
<p>CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.</p> <p>CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.</p> <p>CE4. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves pròpies aproximacions als textos i als problemes filosòfics.</p> <p>CE6. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades pel que fa a la interpretació i comentari dels textos filosòfics.</p>

BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

Continguts – Unitats Temàtiques
UNITAT 1: Repàs morfològic i sintàctic
Tema 1: Formes personals i no personals del verb

- 1.1 Temps, mode i aspecte: usos de l'indicatiu, del subjuntiu i de l'imperatiu.
- 1.2. Veu perifràstica: activa i passiva.
- 1.3. Infinitiu i gerundi.
- 1.4. Participi i gerundi.
- 1.5. Supí.

Tema 2: La declinació

- 2.1. Altres usos dels casos: particularitats, irregularitats, substantius i adjectius indeclinables..
- 2.2. Adjectius numerals: cardinals, ordinals, distributius, multiplicatius.

UNITAT 2: Aspectes de sintaxi estructural

Tema 3: Oracions subordinades substantives i de relatiu

- 3.1 Oracions d'infinitiu: concertat i no concertat
- 3.2. Conjuncions: ut, quia, quod.
- 3.3. Oracions interrogatives: directes i indirectes.
- 3.4. Oracions de relatiu.

Tema 4: Oracions subordinades circumstancials

- 4.1. Oracions temporals i de lloc: conjuncions, adverbis de relatiu, ablatius absoluts.
- 4.2. Oracions modals i comparatives.
- 4.3. Oracions condicionals i concessives.
- 4.4. Oracions causals i consecutives.
- 4.5. Oracions finals.
- 4.6. Resum dels usos de "cum" i "ut".

Tema 5: Sintaxi i Pragmàtica

- 5.1. *Consecutio temporum*.
- 5.2. Atracció modal.
- 5.3. L'estil indirecte.

UNITAT 3: Cultura i traducció

Tema 6: Textos i història

- 6.1. L'estil literari clàssic: *Catalinàries* de Ciceró i *Confessions* de Sant Agustí.
- 6.2. L'estil literari i filosòfic medieval: *Summa* de Sant Tomàs d'Aquino i *Sermons* de Sant Bernat de Claravall.
- 6.3. L'estil filosòfic humanista: *Meditationes Metaphysicae* de R. Descartes i *Ethica* de B. Spinoza.
- 6.4. El llatí eclesiàstic actual: *Lumen Gentium* i *Dei Verbum*.

METODOLOGIA DOCENT

Aspectes metodològics generals de l'assignatura

Metodologia Presencial

Per al desenvolupament de l'assignatura es faran servir les següents estratègies:

Mètode expositiu: Presentació del contingut teòric mitjançant classe presencial i documentació a la plataforma.

Anàlisi de textos y comentaris: Lectura personal y comentari de textos clau que recullen els continguts principals de la assignatura.

Presentació escrita: Contestació i lliurament per por part del estudiant dels qüestionaris i anàlisis de lectures de les unitats temàtiques requerides.

RESUM D'HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT					
MODALITAT PRESENCIAL					
Treball a l'aula			Treball o activitats fora de l'aula		
Classes teòriques	Classes pràctiques	Tutoria col·lectiva	Treball personal	Tutoria personal	Exàmens
15	10	6	35	5	4
CRÈDITS ECTS: 3					75

AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MODALITAT PRESENCIAL		
ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	CRITERIS	PES
Examen escrit final	Traducció i anàlisi morfològic i sintàctic d'un fragment clàssic en llatí	25%
Portafoli	Al llarg de cada semestre es presentarà per escrit un treball amb la traducció i anàlisi morfosintàctic d'un text filosòfic, teològic o literari.	60 %
Participació a classe	Presentació personal, si més no una vegada, al llarg del curs d'algun dels exercicis que es treballaran a classe segons el ritme de les Unitats temàtiques	15%

*Per a poder realitzar la prova escrita tant de la convocatòria ordinària com extraordinària cal haver realitzat la resta d'activitats que són objecte d'avaluació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades, a l'espera de que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Bàsica

Aguilar Pérez, M. et alia, *Salve! Aprender latín en la tradición cristiana*. Pamplona: EUNSA, 2008.

García de la Fuente, O., *Introducción al latín bíblico y cristiano*, Madrid: Ediclas, 1990.

Valentí Fiol, E., *Sintaxi llatina*. Barcelona: Curial Edicions Catalanes, 1992.

Bibliografia Complementària

Blaise, A., *Manual du latin chrétien*, Belgique: Brepols, 1955.

Encuentro Ortega, A., *Latium per se. Método progresivo latino*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2017.

García de la Fuente, O., *Antología del latín bíblico y cristiano*, Málaga: Edinford, 1990.

García de la Fuente, O., *Introducción al latín bíblico y cristiano*, Madrid: Ediclas, 1990.

József, H., *El Latín Vulgar*, Barcelona: Ariel, 1997.

Norberg D., *Manuel pratique de latin médiéval*, París: Picard, 1980.

Schnitzler, H., *Método para aprender latín*. Barcelona: Herder, 2011.