



**GUIA DOCENT**  
CURS 2023-24

## **FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA**

<b>Dades de l'assignatura</b>	
<b>Nom</b>	Lectura de textos
<b>Codi</b>	211092
<b>Titulació</b>	Batxillerat en Filosofia
<b>Curs</b>	Segon
<b>Semestre</b>	Segon
<b>Crèdits ECTS</b>	3
<b>Caràcter</b>	Opcional
<b>Mòdul</b>	Complementàries
<b>Universitat</b>	Ateneu Sant Pacià
<b>Horari</b>	Dimarts 9:10-10:55.
<b>Professor/s</b>	Joan Martínez Porcell
<b>Descriptor</b>	Amb un recull de textos fonamentals tant de la història antiga i medieval com de la moderna i contemporània, s'intenta un exercici pràctic de la comprensió del text i la seva articulació en el seu entorn. S'inclou una fitxa tècnica amb preguntes i observacions que facilitin tant el diàleg sobre l'autor com el comentari de text.
<b>Modalitat de impartició</b>	Presencial
<b>Llengua</b>	català

<b>Docent</b>	
<b>Nom</b>	Joan Martínez Porcell
<b>Departament</b>	Filosofia Teorètica
<b>Despatx</b>	4
<b>e-mail</b>	jmartinez.filosofia@edusantpacia.cat
<b>Telèfon</b>	93 453 43 38
<b>Horari de tutories</b>	A convenir

## **DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA**

<b>Contextualització de l'assignatura</b>	
<b>Aportació al perfil professional de la titulació</b>	
Afrontar la lectura original dels textos	

<b>Prerequisits</b>
Cap

## **Competències – Objectius**

### **Competències de l'assignatura**

#### **Competències Generals**

CG3. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats bàsiques i avançades de gestió de les fonts i de la informació rellevant en l'àrea dels estudis filosòfics i humanístics, sigui pels mitjans més tradicionals, sigui pels mitjans introduïts gràcies a les noves tecnologies informàtiques.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'índole social, científica o ètica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i castellà, adquirint una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, i sabent dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

#### **Competències Específiques (Mòdul: Complementàries)**

CE1. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per a poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves aproximacions als textos i als problemes filosòfics, aprenent a comentar-los oralment i per escrit de forma metòdica, ordenada i profunda.

CE2. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per a reconèixer i usar amb propietat la terminologia dels grans textos filosòfics segons els seus autors, èpoques i contextos.

CE3. Que l'estudiant sigui capaç d'adquirir un coneixement històric sistemàtic, crític i profund de les grans èpoques, dels grans autors i dels grans textos de la tradició filosòfica occidental, de les seves teories i arguments, de la seva terminologia i de les principals interpretacions que han suscitat els seus escrits.

## **BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS**

### **Continguts – Unitats Temàtiques**

**UNITAT 1: Plató - República, llibre VII. El mite de la caverna**

**UNITAT 2: Aristòtil - Metafísica, llibre I. La saviesa o filosofia primera**

**UNITAT 3: R. Descartes**

**Tema 1: Meditacions metafísiques, II. La metafísica racionalista**

**Tema 2: Discurs del mètode, IV. El criticisme racionalista**

**UNITAT 4: G.W. Leibniz - Monadologia**

**UNITAT 5: D. Hume - Compendi del Tractat**

**UNITAT 6: I. Kant**

**Tema 3: Pròleg a la 2a edició de la Crítica de la Raó Pura**

**Tema 4: Fonamentació de la metafísica dels costums**

**UNITAT 7: F. Nietzsche - La Genealogia de la Moral. L'ètica del superhome**

**UNITAT 8: M. Heidegger - El final de la filosofia i la tasca del pensar**

## METODOLOGIA DOCENT

### Aspectes metodològics generals de l'assignatura

#### Metodologia Presencial

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### RESUM D'HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT

#### MODALITAT PRESENCIAL

Treball a l'aula		Treball o activitats fora de l'aula	
Classes magistrals 25	Examen 6	Tutories 8	Treball personal de l'alumne 36
<b>CRÈDITS ECTS: 3</b>			<b>75 hores</b>

## AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

#### MODALITAT PRESENCIAL

ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	CRITERIS	PES
Avaluació contínua més específica	- participació a classe	40%
Exàmens	- Final de tota l'assignatura	60%

\*Per a poder realitzar la prova escrita tant de la convocatòria ordinària com extraordinària cal haver realitzat la resta d'activitats que són objecte d'avaluació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades, a l'espera de que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària.

## BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia Bàsica**

Martínez Porcell, J., *Lectura de textos de filosofía*, FFC, Barcelona, 1998.

### **Bibliografia Complementària**

Abbagnano, N., *Historia de la filosofía*, Barcelona, Montaner y Simón, 1973 (20 edició).

Colomer, E., *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*. Barcelona, Herder, 1991.

Copleston, F., *Historia de la filosofía*, 9 vols., Barcelona, Ariel, 1986.

Ferrater Mora, J., *Diccionario de filosofía* (4 vols.), Madrid, Alianza, 1994.

Urdanoz, T., *Historia de la filosofía*, Madrid, BAC, 1975.