



GUIA DOCENT
CURS 2023-24

FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA

Dades de l'assignatura	
Nom	Idioma modern I: Anglès I
Codi	211153
Titulació	Batxillerat en Filosofia
Curs	Tercer
Semestre	Primer
Crèdits ECTS	2
Caràcter	Obligatòria
Mòdul	Complementària
Universitat	Ateneu Sant Pacià
Horari	Dimecres, 10:05-10:55
Professor/s	Sílvia Coll-Vinent
Descriptor	L'objectiu d'aquesta assignatura és familiaritzar l'estudiant amb el coneixement de la llengua i la literatura filosòfica en anglès, a partir de la lectura intensiva de textos literaris i filosòfics breus. Es vol aconseguir que l'estudiant millori la comprensió lectora, que enriqueixi substancialment l'adquisició de nou vocabulari i que s'iniciï en la pràctica de la traducció anglès-català (i castellà). La lectura dels textos anirà acompanyada d'una anàlisi de les estructures lingüístiques i del vocabulari específic.
Modalitat de impartició	Presencial
Llengua	Català/anglès

Docent	
Nom	Sílvia Coll-Vinent
Departament	Filosofia pràctica i Humanitats
Despatx	6 (quarta planta)
e-mail	scoll.filosofia@edusantpacia.cat
Telèfon	934534338/ext. 236
Horari de tutories	Dilluns, de 10 a 12h. Dimecres, d'11 a 12h.

DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA

Contextualització de l'assignatura

Aportació al perfil professional de la titulació
?
Prerequisits
Nivell d'anglès (batxillerat)

Competències – Objectius
Competències de l'assignatura
Competències Generals
CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.
CG7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats lingüístiques necessàries per a un titulat universitari en el món actual i, particularment, per a poder així accedir en millors condicions a les fonts originals del pensament filosòfic i de la tradició humanística.
CG17. Que l'alumne sigui capaç de responsabilitzar-se del propi aprenentatge, desenvolupant aquelles habilitats necessàries per a treballar de forma autodirigida i per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
Competències Específiques (Mòdul: Complementària)
CE3. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements i habilitats de lectura-traducció i de conversa generals d'una llengua estrangera moderna.
CE5. Que l'alumne sigui capaç de llegir i traduir textos filosòfics bàsics en una llengua estrangera moderna.
CE7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per a reconèixer i usar amb propietat alguns dels termes filosòfics més importants d'una llengua estrangera moderna, podent incorporar aquests coneixements al comentari dels textos filosòfics.

BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

Continguts – Unitats Temàtiques
UNITAT 1: Morfologia i sintaxi
Tema 1: Morfologia
1.1. Articles
1.2. Quantificadors
1.3. Temps verbals. Condicionals i modals
Tema 2: Sintaxi
2.1 La passiva
2.2. Gerundis i infinitius
2.3. Preposicions
2.4. Estructures comparatives
2.5. Estil indirecte
Tema 3: Connectors
3.1. Connectors
3.2. Adverbis
Tema 4: Èmfasi
UNITAT 2: Vocabulari
Tema 5: Vocabulari
5.1. Verbs, phrasal verbs, idioms
5.2. Formació de paraules, derivació i composició
5.3. Sinònims i contraris
5.4. Prefixos

Tema 6: Vocabulari filosòfic

6.1. Camps temàtics

6.2. Vocabulari específic

METODOLOGIA DOCENT

Aspectes metodològics generals de l'assignatura

Es treballaran els continguts a partir de l'anàlisi de textos filosòfics escollits.

Metodologia Presencial

En aquest curs es prioritzarà la comprensió lectora i l'anàlisi gramatical seguint els continguts relacionats més amunt. La metodologia del curs reposa en la lectura i l'anàlisi textual, amb el suport de les eines i materials de descripció i comprensió gramatical proporcionades pel professor i la pràctica consistent en exercicis de traducció i de gramàtica. L'ensenyament presencial inclou l'exposició del professor i l'exposició de l'estudiant a través del treball escrit individual (exercicis i traduccions) exposat a l'aula.

RESUM D'HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT

MODALITAT PRESENCIAL

Treball a l'aula		Treball o activitats fora de l'aula	
[P. ex.: Classes teòriques,...]	Classe magistral: 33% Examen: 9%	Treball personal de l'alumne: 48%	Tutories: 10%
[Nombre d'hores, d'acord amb els crèdits i amb el percentatge corresponent]	Classes: 16,5 Examen: 2,25	24	5
CRÈDITS ECTS: 2			

AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MODALITAT PRESENCIAL

ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	CRITERIS	PES
Avaluació continuada	Participació i exercicis escrits	40%
Examen final	Prova escrita	60%

*Per a poder realitzar la prova escrita tant de la convocatòria ordinària com extraordinària cal haver realitzat la resta d'activitats que són objecte d'avaluació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades, a l'espera de que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Bàsica

Greenbaum, Sidney i Randolph Quirk. *Gramàtica per a l'estudiós de la llengua anglesa*. Barcelona: Curial, 1997.

Murphy, R., *Essential Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

Swan, M. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 1980.

Collins Cobuild English Dictionary, London: Harper Collins, 1995.

The Cambridge Dictionari of Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press, 1997)

Penguin Dictionary of Philosophy. Londres, Penguin, 1999.

Bibliografia Complementària

Dossier de textos proporcionat per la professora.