



**GUIA DOCENT**  
CURS 2023-24

## **FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA**

<b>Dades de l'assignatura</b>	
<b>Nom</b>	ANTROPOLOGIA FILOSÒFICA II
<b>Codi</b>	211113
<b>Titulació</b>	Batxillerat en Filosofia
<b>Curs</b>	3
<b>Semestre</b>	2
<b>Crèdits ECTS</b>	5
<b>Caràcter</b>	Obligatori
<b>Mòdul</b>	Fonamental
<b>Universitat</b>	Ateneu Sant Pacià
<b>Horari</b>	Dijous 11,15 a 13h.
<b>Professor/s</b>	Ignasi Fuster Camp
<b>Descriptor</b>	El segle XX ha estat especialment sensible a la reflexió entorn a la persona humana. Les tragèdies perpetrades al llarg d'aquest segle han fet emergir l'estudi filosòfic sobre la persona i la seva elevada dignitat, com a condició per a un futur possible i humà. Al llarg d'aquest curs volem aprofundir en la temàtica de la persona i la llibertat. A través de les diverses qüestions, que buscaran la seva arrel metafísica, volem oferir una visió unitària y harmònica del ser personal.
<b>Modalitat de impartició</b>	Presencial
<b>Llengua</b>	atalà

<b>Docent</b>	
<b>Nom</b>	Ignasi Fuster Camp
<b>Departament</b>	Filosofia teòrica
<b>Despatx</b>	Deganat
<b>e-mail</b>	ifuster.filosofia@edusantpacia.cat
<b>Telèfon</b>	664553304
<b>Horari de tutories</b>	Dimarts i dimecres de 12 a 14h.

## **DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA**

### **Contextualització de l'assignatura**

<b>Aportació al perfil professional de la titulació</b>
Aprofundiment en una qüestió de l'Antropologia filosòfica
<b>Prerequisits</b>
Haver cursat Antropologia Filosòfica

<b>Competències - Objectius</b>
<b>Competències de l'assignatura</b>
<b>Competències Generals</b>
<p>CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.</p> <p>CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.</p> <p>CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.</p> <p>CG9. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir compromisos ètics.</p> <p>CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.</p> <p>CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.</p>
<b>Competències Específiques (Mòdul: Fonamental)</b>
<p>CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.</p> <p>CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos campo temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.</p> <p>CE3. Que l'alumne aprengui a distingir entre l'aproximació específicament filosòfica a la qüestió del ser humà i les aproximacions de tipus més físico-biològic o cultural; que sigui capaç de fer un bon ús dels conceptes de l'antropologia filosòfica per a l'anàlisi de les operacions vitals bàsiques del ser humà; que conegui les possibilitats teòriques d'apropar-se a una comprensió filosòfica dels problemes plantejats per la persona, la seva finitud, la seva dimensió social i interpersonal, la seva llibertat i seva transcendència, i de plantejar-se els interrogants que concerneixen a l'origen de l'ésser personal i als desafiaments pràctics concrets que avui li posen els nous descobriments científics i tècnics.</p> <p>CE4. Que l'alumne s'introdueixi en els grans sistemes ètics, en els conceptes i en les teories, així com en les interpretacions que se n'han derivat; que comprengui per si mateixes respostes que aquests sistemes han donat i donen als diversos problemes morals concrets i que sàpiga veure reflexivament totes les seves implicacions.</p>

## BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

<b>Continguts – Unitats Temàtiques</b>
<b>UNITAT 1: La qüestió de la persona</b>
<b>Tema 1: La filosofia davant de la persona humana</b>

<b>Tema 2: L'especificitat de l'ésser humà</b>
<b>Tema 3: La persona humana en la història</b>
<b>Tema 4: Metafísica fonamental de la persona humana</b>
<b>Tema 5: L'accés antropològic a l'ésser personal</b>
<b>UNITAT 2: La qüestió de la llibertat</b>
<b>Tema 5: Antropologia de la llibertat personal</b>

## METODOLOGIA DOCENT

### Aspectes metodològics generals de l'assignatura

#### Metodologia Presencial

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit amb forma de treball personal)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### RESUM D'HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT

MODALITAT PRESENCIAL			
Treball a l'aula		Treball o activitats fora de l'aula	
Classe magistral	Examen final	Tutoria individual i col·lectiva	Treball personal
60%	-	10%	30%
<b>CRÈDITS ECTS: 5</b>			<b>125 h</b>

## AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MODALITAT PRESENCIAL		
ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	CRITERIS	PES
Presència a les classes	El seguiment dels debats plantejats a classe	20%
Participació a classe	Implicació de l'alumne en la matèria	20%

Treball personal	Caràcter personal, recerca, assimilació	60%

\*Per a poder realitzar la prova escrita tant de la convocatòria ordinària com extraordinària cal haver realitzat la resta d'activitats que són objecte d'avaluació.

#### CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades, a l'espera de que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Bàsica

C. CARDONA, *Metafísica del bien y del mal*, Eunsa, Pamplona 1988.  
 I.FUSTER CAMP, *Persona y libertad*, Balmes, Barcelona 2005.  
 I. FUSTER CAMP, *El gran engaño*, De buena tinta, Madrid 2015.  
 JUAN PABLO II, *Memoria e identidad*, Esfera de los libros, Madrid 2005.  
 S. KIERKEGAARD, *La enfermedad mortal*, Trotta, Madrid 2008.  
 S. KIERKEGAARD, *Las obras del amor*, Sígueme, Salamanca 2003.  
 F. NIETZSCHE, *Así habló Zaratustra*, Alianza Editorial, Madrid 1997.  
 J. F. SELLÉS, *Antropología de la intimidad*, Rialp, Madrid 2013.  
 TOMÁS DE AQUINO, *Cuestiones disputadas sobre el mal*, Eunsa, Pamplona 1993, q. 6.  
 E. STEIN, *Estructura de la persona humana*, BAC, Madrid 2007.

### Bibliografia Complementària

S'aportarà al llarg del curs